

Проект ГУО «Гимназия № 1 г. Островца Гродненской области»  
«Географический диктант»

На современном этапе развития общества успешность жизнедеятельности во многом зависит от творческого потенциала личности, умения ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и строить гармоничные отношения с окружающей природной средой и социумом. Поэтому воспитание у школьников устойчивой, личной позиции к системе общепризнанных ценностей в познании родного края становится необходимым условием и основой их повседневной жизни.

Проект «Географический диктант», целью которого является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии Беларуси среди обучающихся и иных заинтересованных, реализуется в государственном учреждении образования «Гимназия № 1 г. Островца Гродненской области».

В 2020 году ГУО «Гимназия №1 г. Островца Гродненской области» стала площадкой для написания Всероссийского географического диктанта. В ней приняли участие учащиеся гимназии и других учреждений образования района, а также иные заинтересованные.



Интерес общественности к данному мероприятию поспособствовал разработке нами проекта Географического диктанта «География Беларуси».

Целевая группа, на которую направлена реализуемая деятельность, - учащиеся 8-11 классов гимназии и других учреждений образования района.

Срок реализации проекта – 12 месяцев: с мая 2021 года по май 2022 года (продолжен по май 2023 года).

Партнером в реализации проекта является Акционерное общество «Атомстройэкспорт» (АО «АСЭ») Российской Федерации. Общий объем

финансирования составил 5 109,00 белорусских рублей (или 1 749,80 долларов США).

Проведение географического диктанта включает в себя следующие этапы: регистрация, приветственное слово организатора, разминка, инструктаж по оформлению бланков ответов, написание диктанта. Результаты географического диктанта его участники могут узнать на сайте гимназии.



В ходе реализации проекта на подготовительном этапе в сентябре-декабре 2021 г: определены цели и задачи проекта и стратегия реализации. Составлен план мероприятий по реализации проекта.

На практическом этапе (январь 2022 – декабрь 2023 года) составлена база вопросов и презентация к географическому диктанту «География Беларуси». Разработаны бланки ответов и система кодирования участников географического диктанта. Создана вкладка «географический диктант» на сайте гимназии для анонсирования условий и сроков проведения географического диктанта, а также для размещения результатов.

Разработана эмблема географического диктанта «География Беларуси», свидетельства участников, афиша. Анонсирование географического диктанта проводится в социальных сетях: Вконтакте, фейсбук, телеграмм- канале гимназии.



В 2021/2022 учебном году в онлайн-формате проведен географический диктант «География Беларуси» для учащихся

Островецкого района, в котором приняли участие 139 обучающихся и педагогов из 9 учреждений образования. В декабре 2022 года участниками географического диктанта стали учащиеся 8-9 классов гимназии.



В феврале 2023 года проведен в онлайн-формате географический диктант «География Островецкого района» для учащихся района.



В 2023 году проведен конкурс на лучший вопрос географического диктанта. Конкурс охватил не только гимназию и Островецкий район. В нем приняли участи и другие районы и области нашей страны, а также жители РФ. Вопросы, составленные участниками, послужат базой для проведения следующего географического диктанта.

В ходе реализации проекта денежные средства реализованы на организацию экскурсионно-познавательной деятельности по географическим маршрутам, объектам Республики Беларусь, приобретены печатные бланки для организации проведения мероприятий, грамоты, сувениры, призы для участников, канцелярские товары.

Планируется составить базу вопросов и презентации к географическому диктанту «География атомных электростанций»,

провести географический диктант «География атомных электростанций» для учащихся 8-11 классов учреждений образования района и региона, оформление арт-студии географического диктанта для проведения онлайн-трансляций.

Ожидаемый результат: повышение уровня знаний обучающихся, формирование предметных и метапредметных компетенций, позволяющих применять географические знания в повседневной жизни; создание условий для личностного развития и развития творческих способностей обучающихся, воспитание ценностного отношения к окружающей среде и любви к родному краю. Реализация проекта позволит разнообразить формы работы с обучающимися в шестой школьный день.